

Note :

Activité 1

6AEP

Nom et prénom :

Matière: Français

Année scolaire : 2021/2022

2^{ème} semestre

le : 21/ 02 /2022

À quoi ça sert la science ?

La science n'est pas qu'une matière à l'école. Elle est tout autour de toi et sert à beaucoup de choses. C'est grâce à la science que tu regardes la télé, tu prends l'avion, tu soignes un mal de tête ou tu fais du vélo. Cependant son rôle ne se résume pas à fabriquer des machines ou des médicaments. Mais il sert aussi à comprendre et à expliquer le monde qui t'entoure. Parfois, elle représente un grand danger pour la vie en général surtout quand on l'utilise pour fabriquer des armes de guerre ou pour détruire notre environnement.

Questions de compréhension :

- 1) De quoi parle le texte ?
- 2) Relève deux domaines dans lesquels on utilise la science.
- 3) Qu'explique la science ?
- 4) Quand est-ce que la science devient-elle dangereuse ?
- 5) Quel est le type de ce texte ?

Questions de langue :

1) Relève une expression de cause :

2) relie les deux parties par une expression de cause :

- Mounaya est au lit / un rhume.
- Je parle bien français/ mon meilleur professeur.
- Je suis malade/ je n'irai pas à l'école.
- Je présente mon dialogue/ je l'ai bien révisé.



3)) **Entoure la forme conjuguée qui convient.**

- Si j'ai le temps (j'irai/ j'irais) au cinéma.
- Si tu le veux, nous (jouerons / jouerions) dans le jardin.
- Si tu étais sage, nous (serons/serions) contents.

4) **Conjugué les verbes au présent du conditionnel.**

- Aya (être) malade demain.
- D'après le médecin, Ahmed n'(avoir) plus de lunettes.
- Si on insistait, vous (accepter)
- Je (réussir) mon examen si je révisais bien .
- Si nous arrivions de bonne heure, nous (pouvoir) nous promener.

5) **Choisis entre « tout, tous, toute et toutes »**

_____ mes amies sont ici.

Jean a mangé _____ les gâteaux.

Ma maison est _____ près d'ici.

_____ ces histoires sont passionnantes.

Les enfants ont ouvert les yeux _____ grands devant les cadeaux.

